

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молокохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПМ.01.01(К) Экзамен квалификационный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по профессиональному модулю

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий**

ПМ.01.01(К) Экзамен квалификационный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.в.н., доцент Рыжакина Елена Александровна

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий»

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

уметь:

-определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;

-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

-применять нормативные требования в области ветеринарии;

-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

знать:

-нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

-ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

-методы стерилизации ветеринарного инструментария;

-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

-правила утилизации ветеринарных препаратов;

-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

-нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда

-нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

2 Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

На квалификационный экзамен выносится билет, состоящий из двух теоретических вопросов из представленного перечня вопросов для подготовки к сдаче квалификационного экзамена, письменного опроса и одного практического задания.

Вопросы:

1. Физические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
2. Механические и биологические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
3. Химические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
4. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных
5. Классификация природных вод, возможные источники их загрязнения.
6. Водоснабжение животноводческих помещений и режимы поения животных.
7. Методы улучшения качества воды.
8. Способы уборки и обеззараживания подстилки и навоза.
9. Проведение контроля микроклимата в птицеводческих помещениях
10. Проведение контроля микроклимата в животноводческих помещениях
11. Определение органолептических и физических показателей воды
12. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья.
13. Профилактическая и вынужденная дезинфекция животноводческих помещений.
14. Дезинсекция животноводческих помещений.
15. Дератизация.
16. Особенности приготовления растворов дезинфицирующих препаратов
17. Определение концентрации действующего вещества (дв) в дезинфектантах
18. Отбор образцов для лабораторной диагностики вирусных болезней животных
19. Взятие проб фекалий различными методами
20. Проведение копрологических исследований
21. Учение о болезни. Здоровье. Классификация, течение, стадии болезней. Исход (ремиссия, рецидив, смерть).
22. Этиология. Эндогенные и экзогенные причины. Значение факторов внешней среды: механические, физические, химические, биологические.

23. Патогенез. Причинно-следственная связь. Пути распространения болезнетворных агентов.
24. Реактивность и резистентность организма.
25. Коллапс. Шок. Стадии шока.
26. Аллергическая реактивность, виды, фазы, механизм развития.
27. Гипобиотические процессы в тканях: атрофия, дистрофия, некроз.
28. Гипертрофия и регенерация.
29. Расстройства кровообращения. Гиперемия. Ишемия. Стаз, инфаркт, геморрагии.
30. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.
31. Терморегуляция. Гипертермия, гипотермия.
32. Лихорадка. Стадии. Виды, типы лихорадок.
33. Воспаление. Признаки, исход, классификация воспалений.
34. Иммуитет. Виды иммунитета. Иммунная система.
35. Патология системы крови: анемия, виды анемии.
36. Патология мочевыделительной системы: полиурия, олигурия, анурия. Глюкозурия, гематурия, протеинурия.
37. Патологическая физиология водного обмена. Отек.
38. Правила асептики и антисептики
39. Анестезия
40. Профилактика травматизма животных
41. Классификация ожогов, профилактика их возникновения
42. Первая помощь и профилактика электротравм животных
43. Закрытые повреждения мягких тканей
44. Техника проведения диагностики скрытого мастита у КРС
45. Техника обеззараживания транспорта
46. Транспортировка убойных животных
47. Утилизация трупов павших животных и птицы
48. Порядок приема и сдачи животных для убоя
49. Методика расчистки копыт и копытца
50. Требования, предъявляемые к убойным животным.
51. Методы укрепления копытного рога
52. Обеззараживание молочного оборудования
53. Открытые повреждения мягких тканей
54. Техника безопасности при работе с животными
55. Правила личной гигиены при работе с животными
56. Стерилизация хирургических инструментов
57. Методы стерилизации хирургических и шовных материалов.
59. Техника взятия пробы крови у КРС для биохимического анализа.
60. Техника внутривенного введения лекарственных средств.
64. Техника наложения бинтовых повязок
66. Методы стерилизации перевязочного материала

Задание к экзамену (квалификационному)

1. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении-температура воздуха.
2. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении-влажность воздуха.
3. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении-скорость движения воздуха.
4. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении-загазованность воздуха.
5. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении- уровень шума в помещении.
6. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении- естественная освещенность.
7. Определить параметры микроклимата в животноводческом помещении- искусственная освещенность.

8. Определить параметры микроклимата в животноводческой помещении-пылевая загрязненность воздуха.
9. Составить акт дезинфекции животноводческого объекта
10. Составить акт дератизации животноводческого объекта.
11. Составить акт дезинсекции животноводческого объекта.
12. Составить акт отбора проб воды для лабораторного анализа
13. Оформить сопроводительную документацию к пробам крови, направляемых в лабораторию для серологических исследований
14. Составить акт о вакцинации животных

Порядок проведения квалификационного экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимается комиссионно.
 2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает комиссии.
 3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
 4. Обучающийся озвучивает комиссии свои Ф.И.О. и номер билета, получает чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
 5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Члены комиссии визуально контролируют процесс подготовки.
 6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает комиссии на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.
 7. По итогам ответов обучающегося члены комиссии коллегиально выставляют экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационных ведомостях, журнале учебной группы
- При выполнении студентом каждого задания заполняется оценочный лист, в котором оценивается каждый пункт выполнения задания и ставится итоговая сумма баллов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

Методика оценки экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения тем; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Студент полностью выполнил ЗАДАНИЕ, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ЗАДАНИЕ решено верно, допускаются незначительные погрешности. Ответ четко структурирован, логичен. На дополнительные вопросы даны логичные ответы, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. ЗАДАНИЕ частично выполнено и требует дополнительных уточняющих вопросов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь не грамотна. Студент не справился (не верно выполнил) предоставленное ЗАДАНИЕ. На дополнительные вопросы студент не отвечает. «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

